

9A Oahppanplána - Læringsplan 15-17-18 oppdateres

Namma:.....

Tiibmaplána

Tii	Uke	Mandag/ Vuossárga	Tirsdag/ Maŋŋebárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
1.	08:20- 09:20	Samfunnsfag BSR	Norsk BSR AH	Samfunnsfag BSR	Engelsk BSR AH	Naturfag BSR
2.	09:30- 10:30	Matematikk BSR	Engelsk BSR AH	Duodji BSR	Matematikk BSR JIS	KRØ BSR
3.	10:40- 11:40	KRØ JIS	Matematikk BSR JIS	Duodji BSR	Norsk BSR AH	KRLE BSR
4.	12:00- 13:00	Naturfag BSR	Utdannings- valg BSR	Sámegiella JIS THT	Musikk THT	Sámegiella JIS THT
5.	13:10- 14:10	Naturfag BSR	Samfunnsfag BSR		Sámegiella JIS	

Innleveringer og prøver etc./ Sisafievrrideamit ja geahččaleamit etc.

u	v	Mandag/ Vuossárga	Tirsdag/ Maŋŋebárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
15						TUR Slalåmbakken
17		2.påskedag	Fri etter SOLKONSERT	Planleggingsdag Elever fri		
18		Valgfag			1.mai fri	Fri jfr. skoleruta

Informasjon / Diedut

Bente Somby Reyes bente.somby.reyes@karasiok.kommune.no
Valgfag mandager uke 18-22, tirsdag uke 19

Tlf.: 92 02 39 63

Sosial kompetanse: April/mai

Ansvarlighet: Å kunne ta ansvar for egne handlinger og bære følgene

- Jeg følger regler og beskjeder
- Jeg viser respekt for egne, skolens og andres eiendeler og arbeid
- Jeg tar ansvar for egen læring og for min del av fellesoppgaver
- Jeg overholder tidsfrister
- Nettvett – vær en venn på nett, unngå fristelser

Oahppanulbmil:

-Cealkkaoahppu

- Oahppi máhtá čilge iežas árvvošuhhtin ja čájehit veahkki njálmmálaš árvoštallamii sámegielas, ja dáhttu bargat searvvis árvvoštallamiin earáide.

- Dovdat novealla ja romána dovddomearkkaid		
V 15	Gask: Hárjehusat II	- Bargat Hárjehusat II s. 79 - 80
	Duo: Šuvva girji	- Mital – noveallat ja románat s. 76-87.
	Beaj:	Joatkit kásusain s.50-58
V 17	Gask:	
	Duo: Šuvva girji	Mital – noveallat ja románat s. 82-86. Bargob s. 87
	Beaj: Hárjehusat II	Joatkit cealkkaoahppun
V 18	Gask: Hárjehusat II	Bargat Hárjehusat II s.81-82
	Duo: Šuvva girji	Mital – noveallat ja románat s. 82-86. Bargob s. 87
	Beaj: Hárjehusat II	Joatkit cealkkaoahppun

Norsk v/BSR

Kompetansemål: Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

- informere, fortelle, argumentere og reflektere i ulike muntlige og skriftlige sjangre og for ulike formål tilpasset mottaker og medium
- utforske og vurdere hvordan digitale medier påvirker og endrer språk og kommunikasjon
- lese skjønnlitteratur og sakprosa på bokmål og nynorsk og i oversettelse fra samiske og andre språk, og reflektere over tekstenes formål, innhold, sjangertrekk og virkemidler
- uttrykke seg i ulike sjangre og eksperimentere med sjangre på kreative måter
- beskrive og reflektere over egen bruk av lesestrategier i lesing av skjønnlitteratur og sakprosa
- utforske og reflektere over hvordan tekster framstiller unges livssituasjon
- sammenligne og tolke romaner, noveller, lyrikk og andre tekster ut fra historisk kontekst og egen samtid
- bruke fagspråk og argumentere saklig i diskusjoner, samtaler, muntlige presentasjoner og skriftlige framstillinger om norskfaglige og tverrfaglige temaer
- bruke fagspråk og kunnskap om grammatikk, tekststruktur og sjanger i samtale om og bearbeiding av tekster
- bruke fagspråk og argumentere saklig i diskusjoner, samtaler, muntlige presentasjoner og skriftlige framstillinger om norskfaglige og tverrfaglige temaer

	Læringsmål: Jeg kan	Lyrikk
15.u	Lese og skrive dikt	Leksjoner tildeles digitalt
17.u	Finne motiv, tema og budskap i dikt	Leksjoner tildeles digitalt
18.u	Finne og bruke noen lyriske virkemidler	Leksjoner tildeles digitalt
	Slik blir du vurdert: oppgaver i skolencdu	Skrive, sammenligne og tolke dikt

Engelsk v/BSR

Alle kompetansemål i faget blir helt eller delvis dekket innenfor hvert tema

	Læringsmål: Jeg kan	Tildeles i skolencdu Choices
15.u	☐ Lese, lytte, skrive og samtale på engelsk	Leksjoner tildeles digitalt
17.u	☐ Lese, lytte, skrive og samtale på engelsk	Leksjoner tildeles digitalt
18.u	☐ Lese, lytte, skrive og samtale på engelsk	Leksjoner tildeles digitalt

	Slik blir du vurdert:	Summerjob Buckingham Palace Role play: Job interview

Samfunnsfag v/BSR

Sentrale kompetansemål som dekkes:

- vurdere på hvilke måter ulike kilder gir informasjon om et samfunnsfaglig tema, og reflektere over hvordan algoritmer, ensrettede kilder eller mangel på kilder kan prege forståelsen vår
- drøfte hvordan framstillinger av fortiden, hendelser og grupper har påvirket og påvirker holdningene og handlingene til folk
- utforske hvordan teknologi har vært og fremdeles er en endringsfaktor, og drøfte innvirkningen teknologien har hatt og har på enkeltmennesker, samfunn og natur
- gjøre rede for årsaker til og konsekvenser av sentrale historiske og nåtidige konflikter og reflektere over om endringer av noen forutsetninger kunne ha hindret konfliktene
- gjøre rede for årsaker til og konsekvenser av terrorhandlinger og folkemord, som holocaust, og reflektere over hvordan ekstreme holdninger og ekstreme handlinger kan forebygges

	Læringsmål: Jeg kan	Tildeles i skolencdu og learnlab
15.u	☐ Fortelle om andre verdenskrig	Filmer om andre verdenskrig
		Leksjoner tildeles digitalt
17.u	☐ Fortelle om andre verdenskrig	
		Leksjoner tildeles digitalt
18.u	☐ Fortelle om andre verdenskrig	
		Leksjoner tildeles digitalt
	Slik blir du vurdert: utvalgte oppgaver	Fordypningsoppgave om krigen i Finnmark

Naturfag v/BSR

Kompetansemål: Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

- beskrive drivhuseffekten og gjøre rede for faktorer som kan forårsake globale klimaendringer.
- drøfte hvordan energiproduksjon og energibruk kan påvirke miljøet lokalt og globalt.
- gi eksempler på dagsaktuell forskning og drøfte hvordan ny kunnskap genereres gjennom samarbeid og kritisk tilnærming til eksisterende kunnskap.
- stille spørsmål og lage hypoteser om naturfaglige fenomener, identifisere avhengige og uavhengige variabler og samle data for å finne svar.
- analysere og bruke innsamlede data til å lage forklaringer, drøfte forklaringene i lys av relevant teori og vurdere kvaliteten på egne og andres utforskinger.
- bruke og lage modeller for å forutsi eller beskrive naturfaglige prosesser og systemer og gjøre rede for modellenes styrker og begrensninger.

	Læringsmål: Jeg kan	Læringssti om klima Klima
15.u	• Begreper klima	Leksjoner tildeles digitalt
17.u	• Begreper klima	Leksjoner tildeles digitalt
18.u	• Begreper klima	Leksjoner tildeles digitalt
	Slik blir du vurdert:	Begrepsprøver og puggeprøver av utvalgte tema

KRLE v/ BSR

Kompetansemål: Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

- bruke og drøfte fagbegreper om religioner og livssyn
- undersøke og presentere sentrale ideer fra livssynshumanisme og andre ikke-religiøse livssyn
- utforske og presentere sentrale trekk ved kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner og deres utbredelse i dag

	Læringsmål:	Læringssti tildeles digitalt
--	-------------	------------------------------

	Jeg kan	Presentasjoner på små kort
15.u	• Presentere	Kristendommen på ett minutt
17.u	• Presentere	
18.u	• Presentere	Islam på ett minutt
	Slik blir du vurdert:	Små presentasjoner og liten puggeprøve om alle

Matematikk v/BSR

- tolke og kritisk vurdere statistiske framstillinger fra mediene og lokalsamfunnet.
- finne og diskutere sentralmål og spredningsmål i reelle datasett.
- utforske og argumentere for hvordan framstillinger av tall og data kan brukes for å fremme ulike synspunkter.

	Jeg kan	STATISTIKK: leksjoner tildeles i kiora
15.u	• Finne sannsynlighet og kombinasjoner	
17.u	• Finne sannsynlighet og kombinasjoner	
18.u	• Finne sannsynlighet og kombinasjoner	
	Slik blir du vurdert: Kikraprøve etter temaet	

Utdanningsvalg

	Læringsmål: Jeg kan	
.u	•	
.u	•	
.u		
	Slik blir du vurdert:	

Lášmmohallan /Kroppssøving

	Læringsmål: Jeg kan	
.u 15	Vuoss 3 diibmu : Olgun	Mandag: Styrketrening + ballspill Fre: Oppvarming, aktivitet, tøying
.u 17	Vuoss 3 diibmu : Siste	Mandag: Styrketrening + ballspill Fre: Oppvarming, aktivitet, tøying
.u 18	Vuoss Valgfag Siste	Mandag: Valgfag hele dagen Fre: Oppvarming, aktivitet, tøying
	Slik blir du vurdert: Samarbeid og aktivitet	Du deltar, øver og utvikler deg

	Læringsmål: oahppat čuojanas gitarra . Mii hárjehallat čuojahit ja oahppat gitarra birra	Mi galggat máhttit. Nammahusa gitarra osiid- čilget doahpagiid- oahppat akkordaid gitarra – d- a7 –g –am- em ja c .jus ollet f-dur ja dm
u12	Fáddá: Gitarra	Oahppat d-dur akkorda ja dasto a7 – oahppat luodi čuojahit ja juoigat
.u13	Fáddá: Gitarra	Joatki oahppat- geardduhit d-akkorda ja a7 oahppat ođđa akkorda
.u14	Fáddá : Gitarra	Joatki oahppat- geardduhit d-akkorda ja a7 oahppat ođđa akkorda

Mat og helse		
	Læringsmål:	
?u	☐	
?u	☐	
?u	☐	